

CURSO: PEDAGOGIA

DISCIPLINA: PRINCÍPIOS E MÉTODOS DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL IV

Carga Horária: 76

Créditos: 04

ANO: 2008/2

Professora(a): Dra. Lourdes Maria Bragagnolo Frison

EMENTA

Conhecimento a respeito do trabalho do coordenador pedagógico numa ação integrada com o Orientador Educacional e Supervisor Escolar. Aprofundamento teórico-práticos relacionados com a família, a mídia, a sexualidade e a inclusão na escola regular. Atuação do Orientador Educacional com os professores do Laboratório de Aprendizagem; organização e finalidade da brinquedoteca e a importância do jogo na aprendizagem escolar.

OBJETIVO GERAL

Proporcionar conhecimentos teórico-metodológicos das questões pertinentes à orientação educacional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar na atuação do Orientador Educacional nas questões: atendimento as famílias, influência da mídia nas questões educativas e familiares, laboratório de aprendizagem e brinquedoteca.
- Criar estratégias de intervenção a partir de situações práticas de escola a respeito da sexualidade humana.
- Aprofundar aspectos teóricos/práticos relacionados à inclusão dos alunos portadores de necessidades educativas especiais em escolas regulares.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Coordenador pedagógico: ação integrada do orientador e supervisor escolar
- Organização e implementação de um evento.
- Sexualidade: teoria e situações práticas para atuação profissional.
- Possibilidades de mediação e intervenção do Orientador Educacional em relação à inclusão no ensino regular.
- Atuação do Orientador Educacional com os professores do Laboratório de Aprendizagem, com a família e o sujeito envolvido.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O trabalho da disciplina privilegiará a relação dialética entre teoria e prática. Será desenvolvido através de aulas participativas, trabalhos em pequeno e grande grupo, leitura e análise de textos, seminários e pesquisa de campo.

AVALIAÇÃO

Crêterios

Freqüência mínima 75% conforme o Regimento da Faculdade; desenvolvimento das capacidades de análise, de síntese, de elaboração pessoal e de aplicação dos conteúdos a situações do cotidiano escolar; correção e adequação oral e escrita; domínio dos conteúdos significativos; atendimento aos compromissos de tempo e apresentação dos estudos e/ou atividades propostos.

Instrumentos

A avaliação será participativa e processual, obedecendo ao indicado no regimento da instituição. Serão respeitados critérios estabelecidos pelo grupo, bem como o comprometimento do aluno com todas as atividades desenvolvidas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Laurinda R.; PLACCO, Vera M.N. (Org). **O coordenador pedagógico e questões de contemporaneidade**. S.P: Ed Loyola, 2006.

BEYER, Hugo Otto. **Inclusão e avaliação na escola**: de alunos com necessidades educacionais especiais. Porto Alegre: Mediação, 2006.

SERRÃO, Margarida; BALLEIRO, Maria Clarice. **Aprendendo a ser e a conviver**. São Paulo: FTD, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, Laurinda R. ; PLACCO, Vera M. N. de S. (Org) **O coordenador pedagógico e o cotidiano da escola**. São Paulo: Edições Loyola, 2001.

ALMEIDA, Laurinda R.; PLACCO, Vera M. N. de S. (Org). **O coordenador pedagógico e o espaço de mudança**. São Paulo: Loyola 2001.

AZEVEDO, A. C. P. **Brinquedoteca: no diagnóstico e intervenção em dificuldades escolares**. Campinas, SP: Alínea, 2004.

BACKES, Dalila ; PEREIRA, Verônica. **Educação inclusiva: diálogos e fazeres possíveis na escola regular: um compromisso da Supervisão escolar?** Revista Práxis, Feevale. Vol. 2, ago. 2007.

CADERNOS PEDAGÓGICOS. **Ciclos de formação: proposta político-pedagógica da escola cidadã**. Porto Alegre: SMED, n. 9, dez.1996.

CAETANO, Luciana. **Relação escola e família: uma proposta de parceria**. Universidade de São Paulo:, USP. <http://www.unopec.com.br/revistaintellectus> acessado em 16/11/2007.

CARVALHO, Rosita E. **Educação inclusiva: com os pingos nos "is"**. Porto Alegre: Mediação, 2004.

CARDOSO, Marilene. **Aspectos históricos da educação especial: da exclusão a inclusão uma longa caminhada**. Educação. Porto Alegre, março 2003, p.137-144. V 49.

ECKHARDT, Carmem. MACHADO, Regina. **Aprender e ensinar: desafios da prática inclusiva**. Educação. Porto Alegre, março 2003, p.9-16 V 49.

EGYPTO, Antoni (Org) **Orientação sexual na escola. Um projeto apaixonante**. São Paulo: Cortez, 2003.

CHAGAS, Eva. Sexualidade e educação sexual. In.: FERREIRA, Berta e RIES, Bruno. **Psicologia e educação**. EDIPUCRS, 2001. p.147-169.

FRISON, Lourdes. **Desafios da orientação sexual no contexto escolar**. Ciências & Letras Porto Alegre, jul./dez.2002, p.p.207 – 218. V 32.

_____. **Percorrendo os caminhos na construção da sexualidade adolescente: significado do mundo vivido**. Dissertação de mestrado, PUCRS, 2000.

GODODICHT, Clarice; PINO, Ronimar D. **Laboratório de aprendizagem**. Cadernos pedagógicos. Porto Alegre, 1999. p.p. 62-77. V. 19.

GOMES, Maria A.; BORUCHOVITCH, Evely. A aprendizagem por meio de jogos: uma abordagem cognitivista. In: BORUCHOVITCH, Evely ; BZUNECK, José A. **Aprendizagem: processos psicológicos e contexto social na escola**. Petrópolis: Vozes, 2004. p.89-118

GTPOS; ABIA; ECOS. **Guia de orientação sexual: diretrizes e metodologia**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1994.

LEONÇO, Valéria C. **Séries intermediárias: o aluno em transição**. Revista Ciências & Letras. Porto Alegre, nov. 1997. p.p. 191-298. V.20

_____. **Laboratório de aprendizagem: espaço de superação**”. Revista Ciências & Letras. Porto Alegre, jul./dez. 2002. V. 32.

LOURO, Guacira L. **O corpo educado: pedagogias da sexualidade**. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

_____. **Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação**. Petrópolis: Vozes, 2003.

HARRISON, Michelle. **O primeiro livro do adolescente sobre amor, sexo, aids**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

MANTOAN, Maria Teresa. **Inclusão escolar: O que é? Por quê? Como fazer?** São Paulo: Moderna, 2003

OLIVEIRA, Márcia M. H. **A atuação dos professores dos laboratórios de aprendizagem nas escolas cicladas do município de Porto Alegre-RS**. Dissertação de Mestrado da Faculdade de Educação. Porto Alegre: UFRGS, 2002.

SETTON, Maria da Graça. **Família, escola e mídia: um campo com novas configurações**. XXV. Congresso de Ciências da Comunicação: Salvador/BA, 2002.

VITIELLO, Nelson. **Sexualidade quem educa o educador**. Um manual para jovens, pais e educadores. São Paulo: Iglu, 1997.