

**CURSO: NORMAL SUPERIOR- Habilitação Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
(Matriz 2006)**

DISCIPLINA: ESTÁGIO CURRÍCULAR SUPERVISIONADO III e IV

Carga Horária: 114 + 114

Créditos: 06 + 06

ANO: 2008 / 1 e 2

Professora: Me. Márcia Maria Heinen Oliveira

EMENTA

Atuação em instituições de ensino com exercícios de planejamento e organização de projetos de ensino, de acordo com as necessidades sociológicas, psicológicas e pedagógicas de uma turma dos anos iniciais do Ensino Fundamental, envolvendo todas as atividades e atribuições específicas da docência. Elaboração do trabalho de conclusão do curso.

OBJETIVO GERAL

Proporcionar conhecimentos teórico-metodológicos das questões pertinentes à docência nas séries iniciais em escolas públicas e privadas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conhecer a instituição escolar em que será realizado o estágio através da coleta de dados relativos aos aspectos pedagógico e sócio-cultural;
- Observar e analisar a ação pedagógica das séries iniciais para compreender os níveis de representação do professor e do aluno, tendo em vista sua influência para a construção do conhecimento;
- Compreender as relações entre o ensinar e o aprender, analisando os princípios norteadores da ação educativa;
- Elaborar planejamento pedagógico de acordo com a concepção epistemológica da escola compatibilizando com a própria convicção;
- Planejar atividades pedagógicas com base nos conhecimentos prévios evidenciados pelo grupo de alunos, respeitando-os suas histórias de vida e características pessoais;
- Evidenciar uma postura crítica e reflexiva no atendimento pedagógico junto ao grupo de alunos e de cada criança, na busca de atitudes e ações que melhor propiciem o desenvolvimento da participação, autonomia e a criatividade.
- Realizar o trabalho de Conclusão de Curso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Retomada dos aportes teóricos sobre aprendizagem e o desenvolvimento infantil nos aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos, sociais, éticos e estéticos;
- Retomada dos aportes teóricos sobre planejamento e metodologia de projetos;
- Construção do trabalho de conclusão nas normas da ABNT;
- Socialização do estágio no seminário de encerramento.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O trabalho da disciplina privilegiará a relação dialética entre teoria e prática. Será desenvolvido através de assessoramentos na faculdade e da prática docente na escola, possibilitando ao aluno estagiário construir conhecimentos efetivamente significativos à prática docente.

AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado contínua e sistematicamente durante sua atuação docente e ao longo do assessoramento, devendo produzir relatório reflexivo relativo ao processo de docência que realizou.

Critérios

Frequência mínima estabelecida pelo Regimento da Faculdade; desenvolvimento das capacidades de análise, de síntese, elaboração pessoal do trabalho de conclusão e desempenho na prática pedagógica.

A avaliação obedecerá ao disposto no Regimento.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BRASIL. Ministério da educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial Curricular Nacional para as séries iniciais**. Brasília: MEC/SEF 1998.V.1,2,3.
- HERNANDEZ, Fernando & VENTURA, Montserrat. **A organização do Currículo por Projetos de Trabalho**. Porto Alegre: Artes Médias, 2000.
- ZABALA, A. **A prática educativa**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ÁLVAREZ, M. **O projeto educativo na escola**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004. V.X
- BECKER, Fernando. **A epistemologia do Professor: O cotidiano da escola**. Petrópolis: Vozes, 1993. 344p.
- BETTELHEIM, Bruno. **A psicanálise dos contos de fada**. 8 ed. Rio de Janeiro : Paz e Terra, 1990, 366p.
- CAGLIARI, Luiz Carlos. **Alfabetização sem o bá, bé, bi bó, bu**. São Paulo: Scipione, 1998.
- _____. **Alfabetização & Lingüística**. São Paulo: Scipione, 1997.
- CÓCCO, Maria Fernandes. **Didática da alfabetização: decifrar o mundo**. São Paulo: FTD, 1996.
- CURTO, L. ; MORILLO, M. **Escrever e ler- aprendendo com as crianças**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.V.I
- _____. **Escrever e ler- aprendendo com as crianças**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000. V. II.
- FERREIRO, Emília. **Cultura escrita e educação: conversas de Emília Ferreiro com José Antônio Castorina, Daniel Goldin e Rosa Maria Torres**. Porto Alegre: ARTMED Editora, 2001.
- FONSECA, Lúcia Lima da. **O universo da sala de aula: uma experiência em pedagogia de projetos**. Porto Alegre; Mediação, 1999. (Cadernos de Educação Infantil) v.7
- HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho**. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- NUNES, Terezinha. **Crianças fazendo matemática**. Porto Alegre : Artes médicas, 1997.
- PILLAR, Analice Dutra. **Desenho e escrita como sistemas de representação**. Porto Alegre: Artes Médicas: 1992.
- RANGEL. Ana Cristina Souza. **Educação matemática e a construção do número pela criança: uma experiência em diferentes contextos sócio-econômicos**. Porto Alegre : Artes Médicas. 1992.
- SARAIVA, J. A . **Literatura e alfabetização- do plano do choro ao plano da ação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.
- _____. **Literatura na escola- propostas para o ensino fundamental**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2006.

REVISTAS : PÁTIO, NOVA ESCOLA, REVISTA DO PROFESSOR.