

Associação Educacional Sul-Rio-Grandense
FACULDADE PORTO-ALEGRENSE

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: PRÁTICA VIII

CURSO: LETRAS

Carga Horária: 38

Créditos: 2

Ano: 2012/1

Aprovação/Homologação: 06 de janeiro de 2011 – Colegiado do Curso

Professora: Dra. Maria Luci de Mesquita Prestes

EMENTA

Elaboração de monografia dedicada à investigação de questões suscitadas por projetos de pesquisa no âmbito da linguagem ou da literatura.

OBJETIVOS

Orientar os alunos para que possam, a partir de análise sobre como vem sendo desenvolvido o ensino de língua e de literatura em escolas de nível fundamental e/ou médio, elaborar monografia no âmbito da linguagem ou da literatura envolvendo alguma questão teórica e/ou prática suscitada a partir de sua análise.

Propiciar situações em que os alunos possam interagir em escolas de nível fundamental e/ou médio, oportunizando algum tipo de retorno a essas instituições sobre a pesquisa constante em sua monografia.

Proporcionar aos alunos situações de interlocução com os colegas para discussões sobre os trabalhos realizados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Monografia:

1.1. Revisão sobre aspectos formais (ABNT) e conteúdo

1.2. Produção escrita

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Leituras e trabalhos individuais, leituras orientadas, atividades em grupo, pesquisa de campo, seminário, aulas expositivo-dialogadas, privilegiando leitura e produção escrita.

AVALIAÇÃO

Critérios:

Frequência mínima de 75%, conforme o Regimento da Instituição; desenvolvimento das capacidades de análise, de síntese, de elaboração pessoal e de aplicação dos conteúdos a situações do cotidiano escolar; correção e adequabilidade da expressão oral e escrita; domínio dos conteúdos significativos; atendimento aos compromissos de tempo e apresentação dos estudos e/ou atividades propostos.

Instrumentos:

A avaliação do desempenho dos alunos efetivar-se-á através de atividades avaliativas (verificações de aproveitamento e apresentação de trabalhos orais e/ou escritos), com atribuição de 3 (três) notas, cujos pesos serão, respectivamente: 3 (três), 3 (três) e 4 (quatro). A nota final do semestre resultará do cálculo da média ponderada dessas três notas e deverá ser igual ou superior a 6 (seis) para aprovação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. **Metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2003.

DEMO, Pedro. **Pesquisa: princípio científico e educativo**. 13.ed. São Paulo: Cortez; Autores Associados, 2005.

PRESTES, Maria Luci de Mesquita. **A pesquisa e a construção do conhecimento científico: do planejamento aos textos, da escola à academia**. 4. ed. São Paulo: Rêspel, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRADE, Maria Margarida de. **Elaboração do TCC passo a passo**. São Paulo: Factash, 2007.

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre: Artmed; Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.

Associação Educacional Sul-Rio-Grandense
FACULDADE PORTO-ALEGRENSE

MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane. (Org.). **Planejar gêneros acadêmicos**. São Paulo: Parábola, 2005.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica**: a prática de fichamento, resumos, resenhas. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

SOUZA, Antonio Carlos de; FIALHO, Francisco Antonio Pereira; OTANI, Nilo. **TCC**: métodos e técnicas. Florianópolis: Visual Books, 2007.

CRONOGRAMA

Em anexo.