

Associação Educacional Sul-Rio-Grandense
FACULDADE PORTO-ALEGRENSE

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: PRÁTICA VII

CURSO: LETRAS

Carga Horária: 38 Créditos: 2 Ano: 2012/1

Aprovação/Homologação: 06 de janeiro de 2011 – Colegiado do Curso

Professoras: Dra. Maria Luci de Mesquita Prestes

Me. Alessandra Bittencourt Flach

EMENTA

Elaboração de monografia dedicada à investigação de questões suscitadas por projetos de pesquisa no âmbito da linguagem ou da literatura.

OBJETIVOS

Oportunizar aos alunos conhecimentos sobre o planejamento e a elaboração de trabalhos acadêmicos, seguindo o que preconiza a ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas).

Propiciar aos alunos situações em que possam analisar como vem sendo desenvolvido o ensino de língua e de literatura em escolas de nível fundamental e/ou médio e elaborar projeto de monografia no âmbito da linguagem ou da literatura envolvendo alguma questão teórica e/ou prática suscitada a partir de suas análises.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Projeto de pesquisa: revisão teórica e produção

2. Trabalhos acadêmicos

2.1. Tipos

2.1.1. Trabalho de Conclusão de Curso (Monografia): aspectos formais (ABNT) e conteúdo

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Leituras e trabalhos individuais, leituras orientadas, atividades em grupo, pesquisa de campo, aulas expositivo-dialogadas, privilegiando leitura e produção escrita.

AVALIAÇÃO

Critérios:

Será considerado, no processo avaliativo, o desempenho do aluno que alcançar um rendimento igual ou superior a 60%, resultante das notas atribuídas no semestre, cujos pesos estabelecidos pela Instituição correspondem, respectivamente, a 3 (três), 3 (três) e 4 (quatro), com presença mínima de 75%.

Instrumentos:

Trabalhos parciais. Verificação de aproveitamento. Participação em aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRADE, Maria Margarida de. **Elaboração do TCC passo a passo**. São Paulo: Factash, 2007.

MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane. (Org.). **Planejar gêneros acadêmicos**. São Paulo: Parábola, 2005.

PRESTES, Maria Luci de Mesquita. **A pesquisa e a construção do conhecimento científico: do planejamento aos textos, da escola à academia**. 4. ed. São Paulo: Rêspel, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARROS, Aidil J. da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Fundamentos de metodologia científica: um guia para a iniciação científica**. 2. ed. São Paulo: Makron, 2007.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

Associação Educacional Sul-Rio-Grandense
FACULDADE PORTO-ALEGRENSE

MARCONI, M. de A; LAKATOS, E. M. **Técnicas de pesquisa:** planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisas, elaboração, análise e interpretação de dados. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2006.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica:** a prática de fichamento, resumos, resenhas. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2003.

SOUZA, Antonio Carlos de; FIALHO, Francisco Antonio Pereira; OTANI, Nilo. **TCC: métodos e técnicas.** Florianópolis: Visual Books, 2007.

CRONOGRAMA

Em anexo.